

Ema Meden
ema.meden@acs.si

www.znamenjatrajnosti.si



KOMPETENTNI IN ZELENi

Katere kompetence so temelj
trajnostnega ravnanja?

Posamezniki

Kako "igramo" svoje vloge?

V odraslosti je značilno prehajanje med različnimi vlogami (npr. delavec, starš...). Kompetence niso omejene na vlogo, kažejo se v različnih kontekstih.



**Kaj je
kompetenca**



**Okvir
GreenComp**



**Primer
programa**

Kaj sploh je kompetenca?

3 elementi



Znanje

Nekaj vedeti, poznati, razumeti, "teoretični" del kompetence

Spretnost

Znati narediti, akcijski del kompetence



Odnos

Vrednote in pogledi na svet vedno sooblikujejo dojemanje in ravnanje





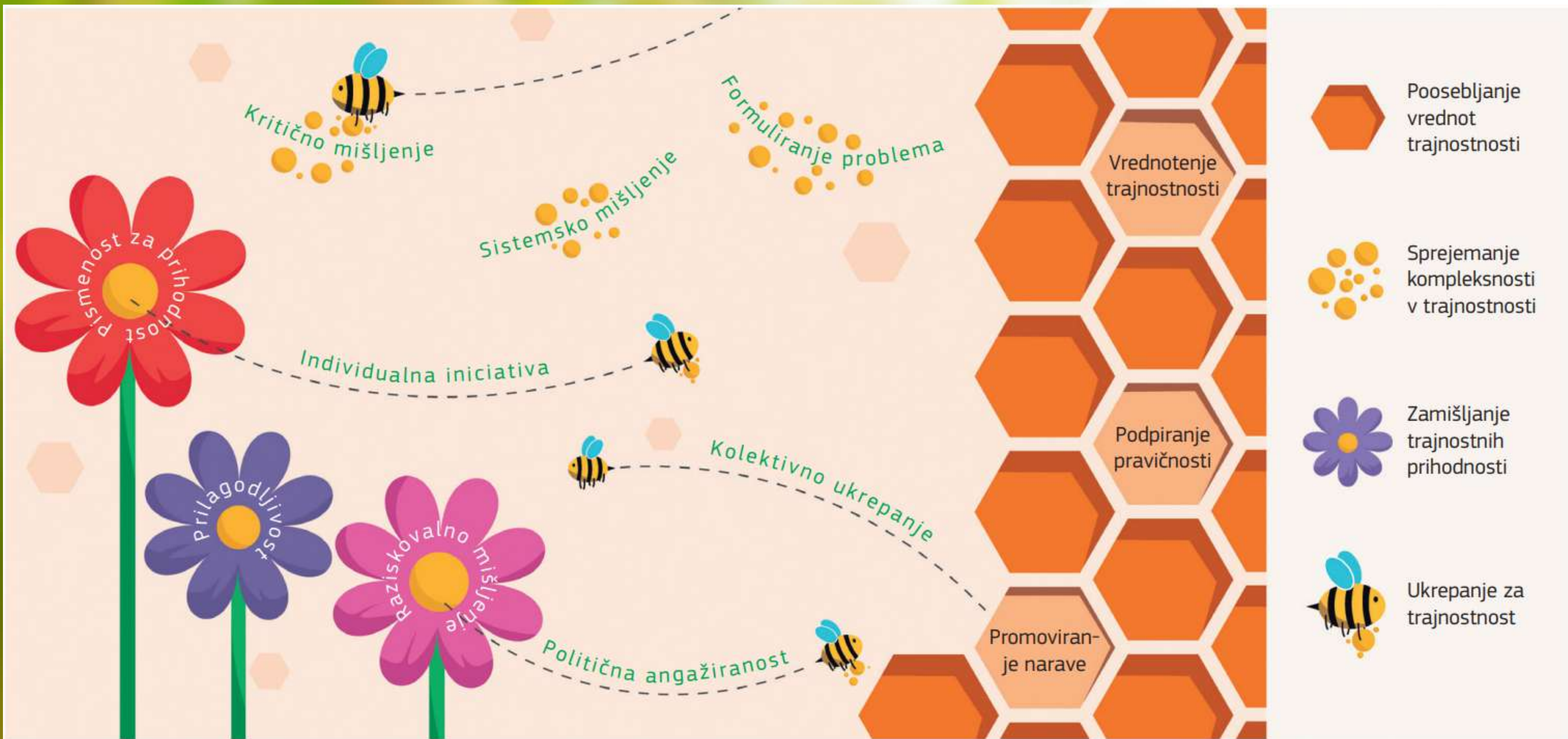
GreenComp

Evropski okvir kompetenc za trajnostnost

Cilj okvira GreenComp je spodbujati trajnostni način mišljenja. Uporabnikom pomaga razviti znanje, spretnosti in odnose, ki bi jim omogočali razmišljanje, načrtovanje in delovanje z empatijo, odgovornostjo in skrbjo za naš planet.

Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. (2022). GreenComp – Evropski okvir kompetenc za trajnostnost. Bacigalupo, M., Punie, Y. (ur.). (2022), Urad za publikacije Evropske unije. Luksemburg.
<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>

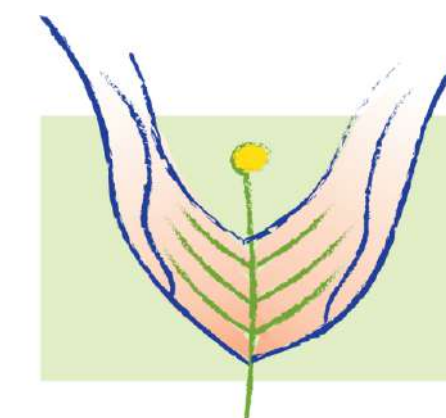
Vizualni prikaz okvira GreenComp





Primer programa

Osnove podnebnega izobraževanja odraslih



PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Teme programa

Osnove podnebnega izobraževanja odraslih



01

Uvod in temeljni pojmi

PS, TR, DO, krožnost, ekološki odtis, biodiverziteteta, socilani vidki trajnosti...

02

Odzivanje na podnebne spremembe

Kako jih blažimo in kako se nanje prilagajamo

03

Izobraževanje in učenje v podnebni krizi

Zelene kompetence, metodologija učenja na prostem, igrifikacija, skupno

04

Primeri dobre prakse in iskanje lastnih rešitev

Reševanje problemov znotraj prostora, obisk dobrih praks

Kako krepiti zelene kompetence?

Kombinirana oblika

80 ur (37 ur v živo, 23 sinhrono),
rezidenčni del

Izkustvene metode

Igrifikacija, problemsko učenje,
učenje na prostem

Sodelovanje

14 mentorjev, obisk dobrih praks,
sodelovanje zavodov

Delo s primeri

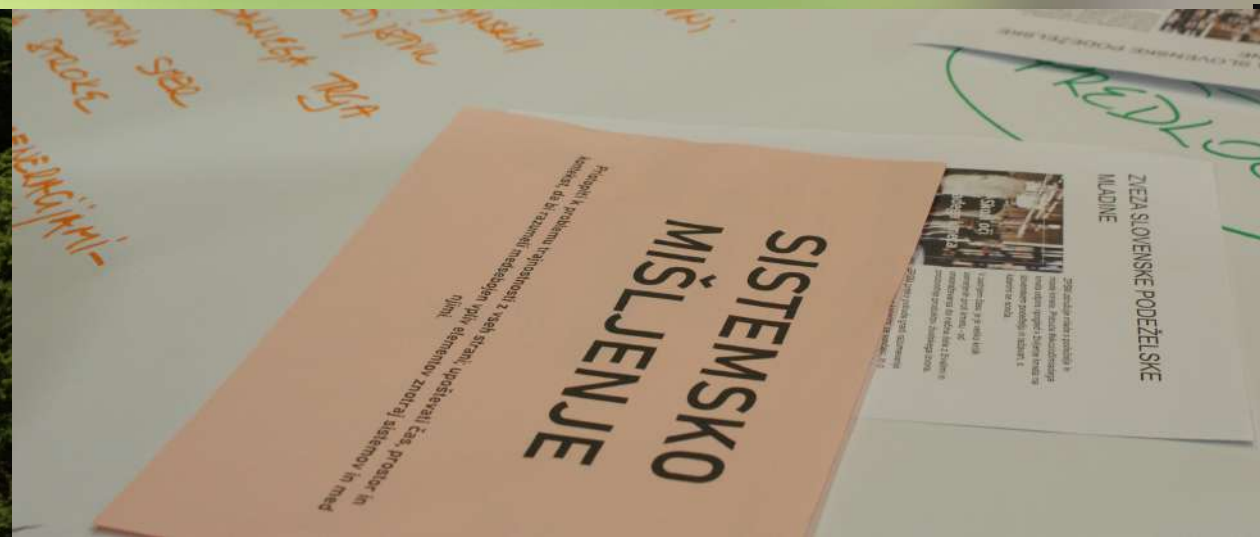
Kompleksnost realnega sveta

Prenos v delo

Priložnost za refleksijo lastnega
delovanja, izbiranje problemov

Umeščanje v okolje

Lokalni izvajalci, prostor kot vir
učenja



**Ko se ideje soočijo z
resničnostjo, vedno pride
do presenečenj.**

-Boyan Slat

